

Unit

Animal magic

Worksheet (1)

Unit (3)

عزيزي ولي أمر الطالب،

من أهداف هذه هذه البطاقة:

- 1- استخدام مجموعة جديدة من المفردات
- 2- التدريب على استخدام بعض تعابير اللغة التي تستخدم في الحوار اليومي.

Word	Meaning
afraid = frightened	خائف
bark	ينبح
common	شائع
distance	مسافة
gorilla	غوريلا
intelligent = clever ✕ stupid	ذكي
kilometer	كيلومتر
whale	حوت

Word	Meaning
know	يعرف
maybe = perhaps	ربما
neck	العنق
popular	شعبي
rub	يفرك
story	قصة
tail	ذيل
warning	تحذير

veryday English



I think animals don't communicate with people.
أنا أعتقد أن الحيوانات لا تتواصل مع البشر.

I don't think so.
أنا لا أعتقد ذلك.



What do you think of elephants?
ما رأيك في الفيلة؟

I love them . They are interesting animals.
أحبها . فهي حيوانات ممتعة

1- Match A with B

صل الجمل في العمود الأول مع ما يناسبها من العمود الثاني

A

B

- | | | |
|--|-----|--|
| - I think giraffes are intelligent animals | () | When they find food |
| - Why do you prefer tigers? | () | I don't think so. |
| - What do you think of gorillas? | () | I don't like them. They are dangerous. |
| - When do bees dance? | () | Tigers are beautiful and I think they're cool. |
| - What's your favourite animal? | () | It's the monkey. |

2- Complete the dialogue with useful phrases

أكمل الحوار التالي بكلمات من القائمة

coCommunicate - giraffes – rub – favourite – common – noise – mean – whale – sing

- Lamis** : What's your animal
- Lubna** : My favourite animal is the
Whales are big and beautiful, and they!
- Lamis** : What do you?
- Lubna** : They make a like singing. That's how they
- Lamis** : Cool! Is singing in the animal world?
- Lubna** : No, it isn't.
- Lamis** : I think are the best. They to say 'You're my friend.'
- Lubna** : Aw!

Worksheet (2)

Unit (3)

عزيزي ولي أمر الطالب:
ي نهاية هذه البطاقة سيتمكن الطالب من:
قراءة النص والاجابة عن جميع الاسئلة.



Reading

اقرأ النص جيداً لتجيب عن الأسئلة التي تليه

- Read the following passage then answer the questions.

Animals talk to people in different ways and some people learn to understand. Koko is a very intelligent gorilla. She lives with some scientists in the United States. She knows about one thousand signs and she understands about two thousand words in English. Many animals, like dogs, cats and elephants, make a noise to communicate and some animals communicate over a long distance. Whales make a sound like singing and the noise travels hundreds of kilometers under the sea to other whales. Some animals communicate in other ways. Bees dance when **they** find food. Then other bees know what direction to go in.

(A) Tick true (✓) or false (✗).

ضع اشارة صح أو خطأ

1. Some animals can talk to people. ()
2. Koko lives in America. ()
3. Dogs and cats make a noise when they communicate. ()

(B) Answer the following questions.

أجب عن الأسئلة التالية :

1. How many signs does Koko know?

.....

2. How do whales communicate ?

.....

(C) Read again and find the following in the text استخراج من النص

Word		opposite
teach	×
stupid	×

word		meaning
speak	=
a lot of	=

(D) The underlined pronouns refer to : **they**.....

(E) The best title for the passage is



Worksheet (3)

Unit (3)

عزيزي ولي أمر الطالب:

في نهاية هذه البطاقة سيتمكن الطالب من:

1- استخدام أفعال التفكير و أفعال الشعور

❖ كثير من أفعال التفكير و الشعور لا يمكن صياغتها في زمن المضارع المستمر حتى لو كانت تحدث الآن

❖ بدلاً من المضارع المستمر نستخدم المضارع البسيط حتى لو كان الفعل يحدث الآن.

Examples

1. The flower **is smelling** nice. ✗ الجملة خاطئة

2. The flower **smells** nice. ✓ الجملة صحيحة

الفعل smell من أفعال الحواس و لا يمكن استخدامه في زمن المضارع المستمر

1. I **am needing** your help now. ✗ الجملة خاطئة

2. I **need** your help now. ✓ الجملة صحيحة

الفعل need من أفعال الشعور و لا يمكن استخدامه في زمن المضارع المستمر على الرغم من وجود now

1. Choose the correct words to complete the sentences. اختر الاجابة الصحيحة.

1. We **enjoy / 're enjoying** our time here.
2. We **love / 're loving** Palestine .
3. I **like/ am liking** sweets.
4. The teacher **looks / is looking** at us now.
5. I **think / am thinking** this is my dictionary.
6. We **believe / are believing** in Allah.

2. Correct the mistake.

صوب الخطأ

1. The teacher **isknowing** my name (.....)
2. I'**m loving** giraffes. (.....)
3. I'**m thinking** whales are interesting. (.....)
4. My mother **is needing** our help. (.....)

Worksheet (4)

Unit (3)

عزيزي ولي أمر الطالب،

هداف هذه البطاقة:

- مراجعة مهارات خاصة باستخدام القاموس. (ترتيب الكلمات وتبويبها)
- استخدام so, as , because لربط الجمل.



Writing

1. Put the words in alphabetical order.

رتب الكلمات ترتيباً أبجدياً

1.tail - talk - take

.....

2. bark - bag - back

.....

3.walk - wall -warning

.....

2. Join the sentences.

اربط الجمل بالكلمات التي بين القوسين

1. The dog is barking. It's hungry.

(because)

.....

2. Whales are big and they can sing I think they're fantastic. (so)

.....

Worksheet (5)

Unit (3)

عزيزي ولي أمر الطالب،

هداف هذه البطاقة:

استخدام مفردات الوحدة في جمل واستبعاد الشاذ منها .

3. Finish the following sentences with words from the list.

distance -- intelligent - kilometre - know - popular - story

1. Lubna is an student . She is the first in her class.
2. Many people know and like him. He is very
3. The between Gaza and Rafah is 30 kilometers.
4. All the teachers my name.
5. Cinderella is a very interesting
6. There are 1000 meters in one