

Unit



Hello world !

worksheet one

Dear student, we are going to:

- Learn and practice some new vocabulary
- Use greetings
- Focus on a topic conversation

عزيزي الطالب،

في نهاية هذه الورقة ستكون قد:

- 1- تدربت على قراءة و ممارسة استخدام المفردات الجديدة
- 2- تدربت على استخدام عبارات الترحيب والاستقبال.
- 3- تدربت على استخدام عبارات التعريف بالنفس والآخرين

Hello world!

Dear student:

What does this title bring to your mind? Greeting, communication, friendship, or what! Think for a minute. Share your thoughts and ideas with others.

عنوان هذه الوحدة **مرحباً بالعالم**. ماذا يقفز الى ذهنك عندما تقرأ هذا العنوان؟ هل هو الترحيب بالعالم ام التواصل مع الناس الذين يعيشون حول العالم ام الصداقة بالمراسلة مع أصدقاء تتعرف عليهم من خلال شبكات التواصل الاجتماعي! فكر لبرهة شارك افكارك مع صديق او قريب واستعد لنبدأ الوحدة الاولى **فمرحباً بك**.

Dear Students:

Here down are some key words that you need to master in order to practice the exercises that follow. Please read them all. The Arabic meaning is given to each word to help you.

عزيزي الطالب:

هذه مجموعة من المفردات التي ستحتاج اليها لتتمكن من تناول التدريبات اللاحقة. الرجاء قراءتها جيداً لاحظ إن كل كلمة أو عبارة يرافقها المعنى باللغة العربية لمساعدتك.

Dear student, learn the following words and try to use them in sentences of your own:

عزيزي الطالب، تعلم الكلمات التالية و وظفها في جمل من تعبيرك:

Mini dictionary

Word	Meaning
at the moment	في هذه اللحظة
Channel	قناة
Documentary	وثائقي
Family	عائلة
Forecast	النشرة الجوية
go online	يتصل بالإنترنت
grandma,	الجدّة،
hurricane = tornado	إعصار
Information	معلومات

Word	Meaning
so	لذلك
speed	سرعة
like (= such as)	مثل
Mr.	السيد
Mrs.	السيدة
nationality	الجنسية
on the phone	على الهاتف
project	مشروع
serious × funny	جاد

Well Done! Good job!

Now I'm sure you're ready to learn these expressions. They are all used in everyday conversation.

أحسننت عزيزي الطالب

والآن أنت مستعد للتعلم هذه المجموعة من التعبيرات التي تستخدم في مواقف المحادثات اليومية بين الناس.

تذكر التعبيرات التالية المستخدمة في مواقف الحياة اليومية.

Every day English:



It's great to see you!

It's great to see you too !



Guess what !!

خمن ماذا حدث.....!!!

Listen,

استمع الى

لا بد وأنك لاحظت ان جميع هذه التعابير تستخدم للترحيب واستقبال المعارف والاصدقاء و التعبير عن مدى سعادتك في رؤية أصدقائك.



Speaking



Dear student:

Try to do these activities. They will help you practice the language you have learned so far.

عزيزي التلميذ الذكي:

والان حاول ان تحل هذه التدريبات التي ستساعدك على تطبيق ما تعلمته من تعبيرات.

2- Complete the conversation with phrase from the list:

(on the line - Just a minute - How are you?- I'm waiting - lovely to hear you)

- Mrs. kamal : Hello. Mrs. Kamal speaking
Arwa : Hello, Mrs. Kamal. This is Arwa.
Mrs. kamal : Oh, hello, Arwa.?
Arwa : Very well, thanks, Mrs. Arwa.
Mrs. kamal : It's
Arwa : And it's great to hear you too.
Mrs. kamal : Can I talk to Huda please?
Mrs. kamal : Yes, of course.please.
Arwa : Thank you.
Mrs. kamal : Huda! Are you inside? Arwa is
from America

excellent

Excellent job! You've been great. If there is something still difficult for you, please mark it with a star to ask your teacher about it.

احسنت عزيزي الطالب. كنت فعلاً رائعاً. إذا واجهتك صعوبة ما. الرجاء تحديدها أو تعليمها بلون أو بعلامة معينة لتسأل معلمك أو شخصاً آخر حولك فيما بعد.

Unit 1

Hello world !

worksheet one

Learning outcomes:

By the end of this worksheet, you will have:

- read a short passage and answered comprehension questions.

عزيزي الطالب،

في نهاية هذه الورقة ستكون قد:

- قرأت نصا وأجبت عن مجموعة من اسئلة الفهم والاستيعاب.

عزيزي التلميذ الذكي،

هل تعتقد أن وسائل الاتصال الحديثة مهمة في حياتنا اليومية ؟ هل يمكننا الاستغناء عنها ؟ حاول أن تتبادل الأفكار و المعلومات مع صديقك عن مزايا و عيوب وسائل الاتصال الحديثة .
والان عزيزي التلميذ انصحك بمراجعة كلمات القاموس ومن ثم اقرأ القطعة التالية لتختبر معلوماتك.

Now test yourself

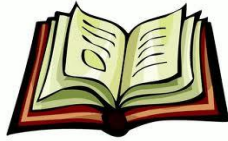
Dear student,

Do these exercises on the worksheet to see how good you are!

عزيزي الطالب النجيب،

حاول ان تختبر نفسك بحل التدريبات المعطاة على ورقة العمل أدناه.
عزيزي التلميذ الرائع ، لا تتردد في طلب المساعدة اذا احتجت





Reading

3. Dear student, read the following passage then try to answer the questions.

Modern communications are very important in our life today. They have changed our lives quickly. These modern communications like TV, internet and mobile are good because we use them to watch the weather forecast, get information and call other. 'There are lots of bad TV programmes, but the weather forecasts are good. People get bad hurricanes in America, and they're getting worse. But modern satellites are collecting better information on their speed and direction, and forecasts are getting better. So people understand hurricanes better now, and they now know when and where one will arrive'. Mobiles are important too, as people use them to stay in contact with others and with the outside world.

(A) Read and mark the sentences true (✓) or false.(✗)

1. This passage is about modern communications. ()
2. We can use mobiles for calling people only. ()

(B) Answer the following questions:

1. Are modern communications important?
•
2. Why do people understand hurricanes better now?
•



(C) Read again and find the following in the text.

leave	×	basic	=
ancient	×	tornadoes	=

- (D) The underlined pronoun (them) refers to
- (E) The best title for this passage is



Unit



Hello world !

worksheet three

Aims:

- To use the punctuation marks correctly.
- To punctuate some sentences.

عزيزي الطالب،

لا بد وانك قد لاحظت اننا عند الكتابة نحتاج إلى مجموعة من علامات الترقيم كعلامة الوقف والسؤال

والبداية بحروف كبيرة. قم بمراجعة علامات الترقيم مع زميلك او صديق أعد كتابة الجمل في التمرين التالي بالشكل الصحيح مستخدما علامات الترقيم المناسبة.



Writing

Dear Student,

You might have noticed that in writing, we need special punctuation marks, for example: the full stop, the question marks, and the capital letters. Please, revise the punctuation marks with a friend then do the following activity.

4. Write correctly:

1. nadia sami and their parents are from palestine

.....

2. is ali british no hes ameriacan

.....



أحسننت لقد قمت بعمل رائع ، و الان تابع حل التمرين التالي .

عزيزي التلميذ الذكي ، استعن بالمعلومات في الجدول التالي و أكمل الجمل لتكون فقرة ذات معنى.

5. Use the information card to write a meaningful paragraph.

Name	Kareem
How old	13
School year	Grade 8
From	Jabalia - Palestine
Brothers.	- Mohammed 4
Sisters .	Suha 8 - Nour 7
Likes	swimming . acting
Learning .	play basketball –fun

My name is _____, and I'm from _____ in Palestine.
I'm _____ years old, and I'm in _____. I have one _____,
_____, and he's _____ years old. I also have two _____,
_____ and _____, and they're _____ and _____ years old. I like
_____, and I enjoy _____, too. At the moment, I'm
also learning to play _____, and it's _____!



أحسننت ، لقد قمت بعمل

Unit



Hello world !

worksheet four

Dear Students

By the end of this worksheet you will have:

- 1- Used key words to complete the sentences to form a meaningful message.

عزيزي الطالب،

في نهاية هذه الورقة ستكون قد:

- 1- استخدمت كلمات الوحدة الجديدة لتكمل معنى الجملة.

عزيزي الطالب،

دعنا نبدأ بمراجعة مفردات هذه الوحدة ثم حاول حل التدريب الأول.

نصيحة هامة: لا تبدأ بحل هذا التدريب قبل أن تتأكد تماما من معرفتك لجميع الكلمات الواردة في القائمة لتتمكن من

حل التدريب بيسر ودقة عليك ان تحدد معاني الكلمات ثم موضوع كل جملة من الجمل. استعرض كلمات القائمة

واختبر مناسبتها لاكمال الجملة. أخيرا وبعد أن تكون قد حددت الكلمة المناسبة عليك ان تعيد قراءة الجملة كاملة وأن

تسأل نفسك فيم إذا كانت ذات معنى أم لا.

Vocabulary and structure

Dear Student, Let's have another look at the list of the new words. When you finish, try to do the following activity.

عزيزي الطالب،

دعنا نلقي نظرة أخرى على مفردات هذه الوحدة ثم نحاول حل التدریبين التاليين.

6. Finish the following sentences with one of the words in the list.

**(at the moment - family - go online- Grandma
- landline - Mrs. on the phone - project – so)**




1. My history _____ is about Palestine before 1948.
2. You should _____ to send an email.
3. My _____ is my mother's mum or my father's.
4. Huda can't go with us now. She is doing her homework _____.
5. Tamara is at home, so I can call her on the _____ phone.
6. Mr. Ahmed and his wife _____ Nadia are doctors.
7. My _____ are my parents, brothers and sisters.
8. It was raining, _____ they stayed at home.
9. What's Layan doing? She's _____ with one of her friends.

7. Finish the following sentences with one of the words in the list.

**(channel - documentaries - forecast – hurricane
- information – like – nationality - serious- speed)**



1. You shouldn't drive your car at a very high _____.
2. Mrs. Basma never laughs or smiles. She always looks very _____.
3. Dina looks _____ her mother.
4. What is Arafat's _____? He's Palestinian.
5. I need some _____ for my project.
6. A _____ is a very strong wind.
7. The weather _____ says it will be cloudy tomorrow.
8. I like to watch _____ about wildlife.
9. Al Jazeera is my favourite _____


Bravo!

Unit 1

Hello world !

worksheet five

Learning outcomes:

Use the present simple tense to express facts and habit .

عزيزي التلميذ النجيب،
في نهاية هذه البطاقة ستكون قد تدربت على استخدام الزمن المضارع البسيط للتعبير عن حقائق وعادات.
اقرأ القاعدة التالية جيدا و هي تتضمن شرح موجز باللغة العربية لتساعدك على الفهم.

Let's revise the present simple tense:
لنراجع معا زمن المضارع البسيط

Present simple tense زمن المضارع البسيط

نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن عادات أو حقائق

يتكون الفعل من التصريف الأول ونضيف له "S" مع She /he /it

We use the present simple tense when we talk about habits or facts.

- Salma helps Mum at home. (habit)
- Young babies drink milk. (fact)

وهناك بعض الكلمات الدالة علي الزمن المضارع البسيط

always / sometimes / usually / often / never / every

Study the following examples (أمثلة)

- 1- Sami usually visits his grandma on Fridays.
- 2- We sometimes go to the sea in summer.
- 3- The boys often play football in the break.

عزيزي الطالب، اقرأ الجمل التالية جيدا و صحح الفعل الذي تحته خط بناء على ما فهمت من القاعدة السابقة.

8. Now, try to correct the underlined verbs

1. Ahmed usually send emails to his friends at night. (.....)
2. Sally and Reem often visits their aunt at the weekend. (.....)
3. I drinking milk every day. (.....)
4. Children likes sweets and chocolate. (.....)
5. Mum sometimes go on the internet in the evening. (.....)
6. Salem always (help) his friends. (.....)
7. The students (cleans) the class every morning. (.....)
8. I (drinks) a cup of tea every day. (.....)

Unit



Hello world !

worksheet six

Learning outcomes:

Use the present continuous to talk about continuing actions.

عزيزي التلميذ النجيب،

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد تدربت على استخدام الزمن المضارع المستمر للتعبير عن الأحداث التي تستمر في الحدوث.

اقرأ القاعدة التالية جيدا و هي تتضمن شرح موجز باللغة العربية لتساعدك على الفهم.

Let's revise the present continuous tense:

لنراجع معا زمن المضارع المستمر

نستخدم هذا الزمن للدلالة على أحداث أو تغييرات تحدث الآن . ويتكون هذا الفعل من

am / is / are + v+ ing

(**now / at this moment / look / listen**) وهناك بعض الكلمات الدالة على هذا الزمن

Examples (أمثلة)

- They are reading now. She is sleeping at this moment.
- I am playing computer games . Look, Reema is dancing

عزيزي الطالب ، أرجو أن تكون قد قرأت القاعدة و الأمثلة بتمعن كي تتمكن من حل التمارين التالية.

و الآن لنقم بحل التمارين التالية: **Now it is time to practice:**

9. Now, try to correct the verbs.

1. Ali (eat) now.
2. Farmers (harvest) olives these days.
3. What is Lamis doing? She..... (write).
4. Look, the girls (dance) happily.
5. Listen, the baby (cry).
6. Computers are (get) smaller .

well done

10. Circle the odd one out.

- | | | | |
|--------------|------------|-------------|--------------|
| 1. hurricane | - storm | - sea | - tornado |
| 2. message | - email | - letter | - book |
| 3. facebook | - twitter | - messenger | - newspaper |
| 4. Arabic | - Egyptian | - Moroccan | - Australian |
| 5. chat | - speak | - arrive | - talk |