

Unit 3

Go to a national park

worksheet one!

Learning outcomes: Dear students, you are going to:

- learn and practice some new vocabulary.

عزيزي الطالب،

في نهاية هذه الوحدة ستكون قد:

تعلمت المفردات اللازمة للحديث عن الحقائق العامة.

تدربت على استخدام بعض المفردات و التعبيرات المستخدمة للحديث عن النشاطات التي تقوم بها عند الذهاب للحدائق

Dear student, learn the following words and try to use them in sentences of your own:

عزيزي الطالب، تعلم الكلمات التالية و وظفها في جمل من تعبيرك:

Mini dictionary

cut down	يقطع
damage	تلف – ضرر
entrance	مدخل
every	كل
far	بعيدا
go camping	يذهب من أجل التخييم
go hiking	المشي لمسافات طويلة
go white water rafting	الطوف في تجمع المياه البيضاء

join	ينضم
national	وطني
pass	يتجاوز
so (= very)	جداً
trip = journey	رحلة
volunteer	يتطوع
waterfall	شلال
wildlife	الحياة البرية

You are so late !!

لقد تأخرت كثيرا...!!!!

Look...! We are here .

انظر ها قد وصلنا

Everyday English

If possible work with your friend, or imagine that you are talking to one and use the previous expressions in a conversation. Then, move to the next activity. Don't worry, it will be easy.

و الآن حان وقت التدريب: Now it is time to practice:



Speaking

عزيزي الطالب،

اقرأ الخيارات جيدا ثم اختر ما هو مناسب لتكمل الحوار بشكل مناسب.

14. Complete the conversation with useful phrases.

visit – national – interesting- hiking – camping

what – who – summer – family – Jericho



- Lubna : Where would you like to go in the holiday?
Malak : I'd like to go to
Lubna : will you go with?
Malak : With my
Lubna : will you do there?
Malak : We will go in the mountains.
Lubna : Will you go there?
Malak : Yes, hiking in the mountains is very
Lubna : What about the Park?

أنت تلميذ رائع



Go to a national park

worksheet two

Dear student,

By the end of this worksheet, you will have:

read the text to answer specific questions.

عزيزي التلميذ،

في نهاية هذه الوحدة ستكون قد تمكنت من قراءة الفقرة التالية للإجابة على الأسئلة اللاحقة.

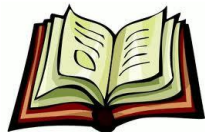
Dear Student,

Are you interested to find about world parks? Do you want to know more about these parks? Then let's read this passage. Please read the passage several times (3 times at least) before you attempt the exercises below.

عزيزي الطالب،

هل انت مهتماً بالتعرف على حدائق العالم؟ هل تود ان تعرف عنها المزيد. إذن دعنا نقرأ هذا النص.

عزيزي الطالب ، هذه الفقرة تتحدث عن زيارة حديقة مهمة و مشهورة جدا ، هل تحب الذهاب الى الحدائق؟ ما هي النشاطات التي تحب القيام بها ؟ برفقة من ترغب بالذهاب؟ شارك خبرتك مع زميلك . الرجاء قراءة النص مرات عديدة (ثلاث مرات على الاقل) قبل ان تحاول الاجابة عن الاسئلة.



Reading

15. Read the following passage then answer the questions.

Yosemite is an amazing place. It has mountains, valleys, lakes, rivers and the highest waterfalls in America. The wildlife is amazing, too – most of all the huge trees.

Some are 90 metres tall. When people started cutting down the trees and damaging this beautiful place, the United States decided to make Yosemite a National Park back in 1890. This has protected Yosemite since then, but people have become a problem again. For over a century, more and more visitors have arrived each year. They love the Park, but millions of cars and heavy feet badly damage it, too.

(A) Read and mark the sentences true (✓) or false.(✗)

1. The huge trees are the most amazing living things in Yosemite. ()
2. The United States made Yosemite a National Park about 160 years ago. ()
3. A small number of people visits Yosemite each year. ()

(B) Answer the following questions:

1. What does Yosemite have?

.....

2. What happened when they made Yosemite a national park?

.....

(C) Read again and find the following in the text.

Ugly	×	Large	=
Damage	×	Also	=

(D) The underlined word (**Some**) refers to :

(E) The best title for this passage is :



Unit



Going to a national part

Vocabulary and structure

Dear student,

By the end of this worksheet, you will have:

- revised what you have learned so far.

عزيزي الطالب،

في نهاية هذه البطاقة تكون قد تمكنت من مراجعة ما تعلمته خلال هذه الوحدة، وهي بذلك تساعدك على تثبيت ما تعلمته من ناحية وتقيم نفسك من ناحية أخرى لتعرف الجزئيات التي انت بحاجة فيها الى مزيد من التدريب

Dear Student, Let's have another look at the list of the new words.
When you finish, try the following activities

عزيزي التلميذ،

قم بمراجعة مفردات هذه الوحدة من خلال القاموس لتتمكن من حل التمارين التالية.

اقرأ الكلمات التالية جيداً و اختبر معناها ، ثم أكمل الجمل لتكون معنى مفيداً.

إذا واجهتك أي صعوبة لا تتردد في سؤال المعلم أو استعن بصديق.

16. Finish the following sentences with one of the words in the list

entrance - far - go camping - go hiking - heard of - national - pass - so – trip

1. Most people at night in Yosemite.
2. I'd like to stop and have a rest. I feel tired!
3. Football is the game in many countries.
4. I have never Yosemite.
5. Could you tell me the way to the school please?
6. I the mosque on my way to school.
7. We are going to go on a school to Jerusalem next week.
8. My house is not from school.
9. It's very interesting to in the mountains.

You did well

17. Finish the following sentences with one of the words in the list.

campsite - cut down - damage – every - go white water rafting

- join - Volunteers - waterfall - wildlife

1. We should that huge old tree before it falls.
2. A is a place where water from a river falls down over rocks.
3. We can go hiking or in Yosemite..
4. When we go to the park, we should not the plants.
5. My sister will the university after next year.
6. I like to watch documentaries about in Africa.
7. are people who do jobs without money.
8. The boys always stay at the up in the mountains at Yosemite.
9. My father travels to Egypt summer.



عزيزي التلميذ،

اقرأ الكلمات التالية جيدا و اختر الكلمة المختلفة.
شارك اجابتك مع زميل و ناقش السبب.

18. Circle the odd one out.

- | | | | | | | |
|---------------|---|-----------|---|---------|---|---------|
| 1. waterfalls | - | mountains | - | valleys | - | towers |
| 2. hiking | - | reading | - | camping | - | rafting |
| 3. trip | - | camping | - | journey | - | picnic |
| 4. damage | - | break | - | protect | - | smash |

أنت تلميذ مذهل



Unit



Going to a national park

worksheet four

Learning outcomes: Dear students, you are going to:

- use the present simple perfect with just and already for the affirmative sentences.
- use the present simple perfect with yet for the negative sentences.

عزيزي الطالب ،
في نهاية هذه الوحدة ستكون قد تمكنت من استخدام الزمن المضارع التام .
نستخدم just and already مع الجمل المثبتة .
نستخدم yet مع الجمل المنفية .

Remember that: تذكر أن

Present perfect tense الزمن المضارع التام

نستخدم هذا الزمن حينما نتحدث عن شيء بدأ في الماضي ولم ينته بعد
أو شيء حدث في الماضي وما زالت آثاره مستمرة في الوقت الحاضر .

يتكون هذا الزمن من (have or has) و التصريف الثالث للفعل

have or has + P.P.

❖ بعض الكلمات الدالة علي هذا الزمن : (since- for – yet– already - just - ever – never)

يتم استخدام (already – just) في الجمل المثبتة أما (yet) يتم استخدامها في الجمل المنفية
والسؤال .

Study the following examples:

- نستخدم كلمة **ever** للسؤال عن أشياء ان كانت قد حدثت أم لا في أي وقت خلال حياة شخص ما.
أما كلمة **(never)** نستخدمها للقول بأن ذلك الشيء لم يحدث إطلاقا في أي وقت .

Study the following examples:

Have you ever visited Cairo? No, I have never visited Cairo.
Has Samy ever played tennis? No, he has never played tennis.

Now it is time to practice: و الآن لنقم بحل التمارين الآتية

19. Has or have?

1. I been to Jerusalem many times.
2. The teacher read the lesson.
3. The boys.....eaten the sweets.
4. We tidied up the flat.
5. It rained for two hours.



20. Use the present perfect.

1. Ali (buy) a new car.
2. They (lose) their money.
3. I (write) a letter.
4. We (finish) unit 5.
5. You (play) well.
6. My sister and I (help) mum.



Unit



Going to a national park

worksheet five

Learning outcomes: Dear students, you are going to:

- use the present simple perfect since and for.

عزيزي التلميذ،

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد تعرفت على استخدام since and for مع الزمن المضارع التام .

عزيزي التلميذ،

أدرس القاعدة التالية جيداً وادرس الأمثلة بتمعن كي تتمكن من حل الأسئلة.

عزيزي التلميذ،

إذا واجهتك أي صعوبة لا تتردد في طلب المساعدة من المعلم.

Remember that: تذكر أن

❖ نستخدم **since** عند الحديث عن نقطة البدء في القيام بعمل ما .

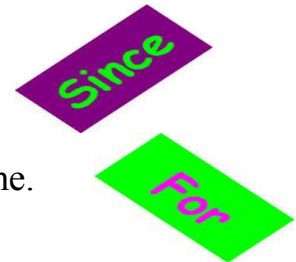
I have lived in Gaza **since** 2003. Tamara has **played** **since** 7 o'clock .

❖ نستخدم **for** للحديث عن المدة التي قضيناها في عمل ما منذ لحظة البدء حتى وقتنا الحالي .

I have learned English **for 8 years** . Osman has worked **for 5 months** .

Since or for?

1. I haven't seen my friend last October.
2. We have been in this school..... three months.
3. Sally has learned technology 1996.
4. Ayman has worked in Ramallah a long time.
5. They have watched T.V. seven o'clock.
- 6- Samir has slept two hours.



Now it is time to practice: و الآن لنقم بحل التمارين الآتية

21. Choose the correct answer.

1. They haven't listened to the news (already – yet – just).
2. I have (just – for – yet) put my things in the car.
3. Ali has (since – already – yet) bought a new car.
4. Mother (hasn't – has – haven't) cooked the food yet.
5. I have lived in Gaza (since – for – ago) 14 years.
6. The boys have been camping (since – for – just) last week.

