

Unit



Getting to Palestine

الوصول إلى فلسطين

Word	Meaning
airport	مطار
attendant	مشرف / مساعد / مرافق
captain	قائد / كابتن
complete (v)	يكمل
land v	يهبط
landing card	بطاقات الوصول
passport	جواز سفر
right now = now = at present	الآن
take off × land	يقطع
flight = a journey in a plane	رحلة جوية
community	مجتمع

Word	Meaning
gate = door = entrance	بوابة
guide	مرشد / دليل
local = national × global	محلي
museum	متحف
mini-bus	حافلة صغيرة
schedule =timetable	جدول / برنامج
site = place	موقع
through	من خلال
village × city	قرية
Damascus gate	باب العامود
religious	ديني

عزيزى الطالب لاحظ نوع الكلمة و مشتقاتها لتتعرف عليها جيدا :

Word Formation:

فعل Verb	اسم Noun	صفة Adjective
fly	flight	*****
cook	cook / cooking	*****
*****	religion	religious

عزيزى الطالب : لاحظ التعبيرات التى نستخدمها في حياتنا اليومية **Everyday English**



عزيزى الطالب دعنا نتعرف على بطاقات الوحدة

بطاقة رقم (1) (1) Card

Learning Objectives : الاهداف

By the end of this working sheet , you have to be able to :

عزيزى الطالب في نهاية البطاقة عليك أن تكون قادرا على :

1- To listen to some words and pronounce them correctly

ان تستمع الى بعض الكلمات و تنطقهم جيدا

2- To match two expressions together .

أن توصل جملتين مع بعضهم



Listening

1. Dear student : Open your book page 4 Ex. 1 .
2. Read the words in the box then use the tape script to listen to them carefully .
3. Listen to the words and pronounce them correctly.

1- عزيزى الطالب : افتح كتابك المدرسى صفحة 4 تمرين 1.

2- اقرأ الكلمات ثم استخدم المادة السمعية لتستمع اليهم جيدا .

3- استمع للكلمات مرة أخرى ثم انطقهم جيدا .



Speaking

2- Match A with B :

اقرأ التعبيرات جيدا ثم صل أ مع ب

A

B

- | | | |
|--|-------|----------------------|
| 1- It's lovely to have you here. | () | Great idea. |
| 2- Could you show me your passport, | (1) | Thank you very much. |
| 3- Let's visit the museum. | () | Here you are. |
| 4- How can I get to the great Damascus | () | At Al-Quds Hotel. |
| 5- Where do you stay in Jerusalem? | () | By mini-bus. |



❖ والآن عزيزى الطالب دعنا ننتقل لمهارة أخرى

Learning Objectives :

الأهداف

By the end of this working sheet , you have to be able to :

عزيزى الطالب في نهاية البطاقة عليك أن تكون قادرا على :

1- To read to answer .
comprehension questions

ان تقرأ لتجيب على أسئلة قطعة الفهم

2- To read and circle the odd
word out .

أن تقرأ و تحوط الكلمة الشاذة



Reading

1. اقرأ القطعة التالية ثم أجب . Read the following passage then answer the questions.
عن الاسئلة

Every visitor to our country wants to see the old city of Jerusalem, **it's** small in size but it's of huge interest and importance to all religions. Inside its walls are found several famous historical and religious sites , for example Al-Aqsa Mosque and the beautiful Dome of the Rock. Jerusalem is also home to thousands of people who can be seen shopping in the amazing old markets .Outside its walls , tourists can enjoy visiting the Mount of Olives where they can ride camels and take photos. From there they can see all Jerusalem below them. Visitors to Jerusalem never forget the experience. It is a very special place.

(A) اقرأ وضع علامة صح أم خطأ (✓) or (✗)

1. The old city of Jerusalem is very big. ()
2. Jerusalem is important to all religions . ()

(B) أجب على الاسئلة التالية: Answer the following questions:

1. Have you ever been to Jerusalem?

.....

2. What can visitors do up the Mount of Olives?

.....

(C) اقرأ و جد من القطعة Read again and find the following in the text:

اقرأ و جد من القطعة

new × lost ×
tourist = **visitor** big =

(D) The underlined pronoun (**it's**) refers to :

(E) The best title for this passage is :

2. Read and Circle the odd one out:

اقرأ و حو ط الكلمة الشاذة

- | | | | |
|----------|-------------|------------|-----------------|
| 1. plane | - attendant | - captain | - teacher |
| 2. fly | - take off | - complete | - land |
| 3. gate | - entrance | - palace | - door |
| 4. city | - medicine | - village | - town |
| 5. world | - local | - global | - international |



أحسن ت عزيزى الطالب . لنرى معاً البطاقة التالية

بطاقة رقم (3) Card (3)

Learning Objectives

الأهداف

By the end of this working sheet , you have to be able to :

عزيزى الطالب في نهاية البطاقة عليك أن تكون قادراً على :

1- To practise the present continuous by choosing the right answer

أن تمارس المضارع المستمر باختيار الإجابة الصحيحة

2-To make statements using the present continuous .

أن تكون جمل مستخدماً المضارع المستمر

3-To put the verbs in the correct form .

أن تضع الأفعال في التركيب الصحيح

Vocabulary and structure

عزيزى الطالب أقرأ القاعدة و الامثلة جيدا لتتمكن من حل التمارين القادمة

Structure: present continuous for future arrangements

1- We can use the present continuous for things that **are happening now**

نستخدم هذا الزمن للدلالة على أحداث أو تغييرات تحدث الآن . ويتكون هذا الفعل من

am / is / are + v+ ing

وهناك بعض الكلمات الدالة على هذا الزمن (**now / at this moment / look / listen**)

Examples (أمثلة)

- We **are flying** now.
- Hadeel **is sitting** in the plane now.

2- We can use the present continuous for something **in the near future** .

نستخدم المضارع المستمر أيضا للدلالة على الأفعال أو الأحداث التي ستحدث في المستقبل القريب (على وشك الحدوث)

Examples (أمثلة)

- They **are arriving** soon.
- Wait for me . I'm coming in minute

3- Use the present continuous for **future plans**.

نستخدم المضارع المستمر للدلالة على خطط و برامج مستقبلية معد لها مسبقا.

Examples (أمثلة)

- This year Hadeel and Nidal **are doing** something different.
- We **are staying** with our cousin's family when we get there.
- Dad **is flying** to Turkey next week.

1. Underline correct verb:

ضع خطا تحت الاجابة الصحيحة

1. The plane (land – landed – **is landing**) soon.
2. Lamis (joined – join – is joining) the university next month
3. We (enjoy – enjoyed – are enjoying) our time now.
4. Dad (travel – travels – is travelling) to Turkey next week.
5. The children (are cleaning – clean – cleans) the class at the moment.
6. Prices (are increasing – is increasing – increase) these days.

2. Make statements about Lubna's busy day tomorrow using the present continuous

أكتب عن يوم لبنى المشغول غدا مستخدما زمن المضارع المستمر :



Monday 15th October

- 1 Malak– at the airport (meet)
- 2 Malak – on a bus tour (take)
- 3 lunch – at home (have)
- 4 Arabs got talents – on MBC (watch)

Lubna **is meeting** Malak at the airport.

.....

.....

.....

.....

عزيزي الطالب أقرأ القاعدة و الامثلة جيدا لتتمكن من حل التمارين القادمة

Present simple for future schedules

Present simple tense

زمن المضارع البسيط

يتكون الفعل من التصريف الأول ونضيف له " S " مع She /he /it

1- We use the present simple for actions that **happen many times or regularly**.

نستخدم زمن المضارع البسيط للدلالة على الأفعال التي تحدث عدة مرات أو تحدث بانتظام (عادة) وهناك بعض الكلمات الدالة :

always / sometimes / usually / often / never / every

Examples (أمثلة)

These tours **start** from Jerusalem **every** week and **go** round the Old City.

- Ali usually **travels** a lot.

2- We use the present simple for actions **that always stay the same**.

نستخدم زمن المضارع البسيط للدلالة على الأفعال التي تبقى كما هي

Examples (أمثلة)

- I **live** in Gaza.
- Dad **loves** flying.

3- We can use the present simple for things that are part of a future schedule.

نستخدم زمن المضارع البسيط للدلالة على الاشياء التي تعتبر جزءاً من جدول أو برنامج مستقبلي.

Examples (أمثلة)

Tomorrow at 9:30 am, We travel by mini-bus to the beautiful Damascus Gate.

- We begin our walking tour at 10:00.

1. Put the verbs in the correct form. ضع الافعال في التركيب الصحيح كما في المثال

Ahmed is a clever engineer He lives (live) in Rafah , and he usually _____ (travel) a lot. He _____ (work) in a famous company there and he _____(spend) most of his time away from his family.

He sometimes _____ (need) to travel many times in the year , but he _____(prefer) to stay with his children in the summer holiday .

2. Complete the sentences. Use the present simple for future travel times.

أكمل الجمل التالية مستخدماً زمن المضارع البسيط للدلالة على برنامج مستقبلي كما في المثال

Tomorrow we are going to Jericho for a school trip.

The bus leaves (leave) Gaza at 9:00 am and it _____(arrive) i Jericho at 11:00. We _____ (start) our tour at 12:00 . We _____ (visit) Hisham's Palace at 1:00. Our bus _____ (get) back to Gaza early in the evening, and it _____ (arrive) at 7:05.

3. Complete the sentences with suitable prepositions. : اكمل الجمل بحرف جر مناسب :

at – next to - during - for - in - on - outside

1. Don't make noise during the lesson.
2. Dad will arrive in Gaza _____ 7:00 am _____ August 15th.
3. School starts _____ September.
4. I am going to stay in Nablus _____ three months
5. Now, Malak is _____ the plane to Turkey .
6. Fish can't live without water.



بطاقة رقم (4) Card (4)

Learning Objectives :

الأهداف

By the end of this working sheet , you have to be able to :

عزيزى الطالب في نهاية البطاقة عليك أن تكون قادرا على :

- 1- To complete the sentences from the list أن تكمل الجمل من القائمة
- 2- To use the information table to write a paragraph . لكتابة أن تستخدم جدول المعلومات الفقرة
- 3-To do as shown between brackets . أن تفعل كما هو مطلوب بين الأقواس



Writing

1. Finish the following sentences with one of the words in the list:

أكمل الجمل التالية بكلمة من القائمة كما في المثال :

**airport - attendant - captain - complete - land
landing cards - passport - right now - take off**

1. The _____ looks after the people in the plane.
2. If you look at the sky _____ , you can see a lot of planes.
3. The plane is going to leave soon and it's ready to **take off** from Rafah . It will _____ in Cairo after an hour.
4. At the start of the flight, the _____ welcomed everybody.
5. You can't travel without a _____
6. Visitors write their names and some important details in their _____
7. Please _____ the following sentences.
8. The Gaza International **airport** is in Rafah.

2. Finish the following sentences with one of the words in the list:

أكمل الجمل التالية بكلمة من القائمة كما في المثال

schedule - community – gate – cooking – through - religious

1. I have a busy _____ for the next few days.
2. My mother's cooking is delicious. I like it very much.
3. All the people worked together to create a _____ garden.
4. Please keep the garden _____ closed.
5. I can see many trees _____ the glass window.
6. Mosques are _____ places for Muslims.

3. Finish the following sentences with one of the words in the list:

أكمل الجمل التالية بكلمة من القائمة كما في المثال

guide - local – museums - mini-bus - sites -- village - Damascus Gate

1. The _____ is the main entrance to the old city of Jerusalem.
2. Khozaa' (خزاعة) is a Palestinian _____ which was destroyed during the war against Gaza.
3. A tour _____ shows cities and places to tourists.
4. I go to school by mini-bus .
5. Palestine is famous for its religious and historical _____
6. I read the _____ newspapers every morning.

4. Rewrite the sentence with the correct punctuation: أعد كتابة الجمل مع علامات الترقيم

1. come on every one lets got this way
.....
2. did you enjoy your flight yes very much



أحسننت . شكرا لك عزيزي الطالب انتهت بطاقات الوحدة الأولى