

Unit 5

يوم في اسطنبول A day in Istanbul

عزيزى الطالب إليك مفردات الوحدة الخامسة . يرجى أن تقرأها قراءة جيدة وتتعرف على

Word	Meaning
a few × many	قليل من
across × along	بعرض
coin	قطعة نقدية / معدنية
crossroads	تقاطع طرق
customer	زبون
lira	ليرة / عملة تركيا
pay	يدفع
purse	محفظة حريمي
take out	يُخرج
information centre	مركز معلومات
change	يغير / فكة
Turkish	تركي
continent	قارة

Word	Meaning
empire	امبراطورية
government	حكومة
jewellery	مجوهرات
powerful = strong ×weak	قوي
reach = arrive	يصل
sultan = an Arab ruler	سلطان
trade	التجارة
the Bosphorus	مضيق البوسفور
Byzantium	بيزنطة
Constantinople	القسطنطينية
the Ottoman Empire	الامبراطورية العثمانية
collection= special group	مجموعة
busy = crowded	مزدحم

Word formation

information + centre (tourist) information centre
change (v) change (n) Turkey (n) Turkish (adj)

المعنى

عزيزى الطالب نوع الكلمة و مشتقاتها



Could you tell me
the way to....?

عزيزى الطالب لاحظ التعبيرات التى
نستخدمها فى حياتنا اليومية



Certainly . Go a
long this road ,
then turn left.

بطاقة رقم (1) Card (1)

Learning Objectives :

الأهداف

By the end of this working sheet , you have to be able to :

عزيزى الطالب فى نهاية البطاقة عليك أن تكون قادرا على :

1- To listen to the conversation to circle the new الكلمات الجديدة words.

2- To match two expressions together . أن توصل جملتين مع بعضهم



Listening

1. Dear student : Open your book page 52 Ex. 1 .

2. Read the words in the box then use the tape script to listen to them carefully .

3. Listen to the words and pronounce them correctly .

1- عزيزى الطالب : افتح كتابك المدرسى صفحة 52 تمرين 1.

2- اقرأ الكلمات ثم استخدم المادة السمعية لتستمع اليهم جيدا .

3- استمع للكلمات مرة أخرى ثم انطقهم جيدا .



Speaking

1- Match A with B

A

1. Let's order a lot of cakes and lots of () ice cream.
2. How much money do you have? ()
3. Would you like a large hat or a smaller one? (4)
4. Could you tell me the way to the market please? ()
5. What would you like to start with? ()

B

- Some onion soup ,please.
- Fantastic idea.
- Go straight along this street.
- Not a lot, only a little.
- I'd like the large , please.

2- Complete the following dialogue , using the following words and phrase.

Could - certainly - out of - straight- library -welcome - way - ~~help~~ / Turn opposite -

Ahmed : Hello. How can I help you?

Osman : you tell me the way to the please?

Ahmed :

Osman : How to go there?

Ahmed : Go this room then go..... along this way .

Osman : After that?

Ahmed : right. It's to the teacher's room.

Osman : Thank you very much .

Ahmed :

رائع !!!! لننتقل اليوم لبطاقة جديدة

2 . Read and Circle the odd one out. احوط الكلمة الشاذة

- | | | | | |
|------|--------|--------|-------------|-----------|
| 1. - | orange | cake | - egg | - meat |
| 2. - | few | many | - much | - a lot |
| 3. - | dollar | pencil | - lira | - loin |
| 4. - | write | sell | - buy | - pay |
| 5. - | nurse | farmer | - customers | - teacher |



والآن الى البطاقة الجديد

بطاقة رقم (3) Card (3)

Learning Objectives :

الأهداف

By the end of this working sheet , you have to be able to :

عزيزى الطالب في نهاية البطاقة عليك أن تكون قادرا على :

1- To classify the words into countable & uncountable nouns .

2- To use the definite and indefinite articles . أن تستخدم أدوات التعريف و التنكير .



Vocabulary and structure

Structure: a lot, much, many, a little and a few

- 1 We use **a lot (of)** and lots (of) in **positive** statements with both **countable** and **uncountable** nouns.
- 2 We use (not) **many** in **questions** and **negative** statements with **countable** nouns.
- 3 Instead of **not many**, we can say (only) **a few** with **countable** nouns.
- 4 We use (not) **much** in **questions** and **negative** statements with **uncountable** nouns .
- 5 Instead of **not much**, we can say (only) **a little** with **uncountable** nouns.

عزيزى الطالب إقرأ القواعد و الأمثلة جيدا لتتمكن من حل التمارين

الأسماء المعدودة Countable	الأسماء الغير معدودة Uncountable
<p>a lot of</p> <p>There are a lot of mosques in Gaza.</p>	<p>a lot of</p> <p>There is a lot of water in the bottle.</p>
<p>تستخدم a lot of قبل الاسم المعدود و غير المعدود على أن تكون الجملة مثبتة</p>	
<p>many كثير</p> <p>Are there many parks in Gaza?</p> <p>There aren't many parks in Gaza.</p> <p>مع الاسم المعدود فقط</p>	<p>much كثير</p> <p>Is there much sugar in your tea?</p> <p>There isn't much sugar in my tea.</p> <p>مع الاسم الغير معدود فقط</p>
<p>تستخدم many قبل الاسم المعدود على أن تكون الجملة منفية أو على هيئة سؤال.</p> <p>و تستخدم much مع الاسم غير المعدود على أن تكون الجملة منفية أو على هيئة سؤال</p>	
<p>a few قليل</p> <p>I have only a few friends ,not many.</p> <p>مع الاسم المعدود فقط</p> <p>not many = only a few</p>	<p>a little قليل</p> <p>I have only a little money ,not much.</p> <p>مع الاسم الغير معدود فقط</p> <p>not much = only a little</p>

1. Classify the following nouns into countable and uncountable .

صنف الكلمات التالية الى اسماء معدودة و غير معدودة كما في المثال

juice - oil - olive - book - water - student - desert - sugar - petrol
- tree

Uncountable غير معدودة	Countable معدودة
juice	olive

2. Choose the correct answer :

اختر الاجابة الصحيحة

1. It was a big party , (a few – not many – **a lot**) of people came.
2. Ali was very thirsty, he drank (little – lots – many) of water .
3. I can't buy this book I have (a lot – not much – not many) money , only 3 sheqles .
4. I need just (a lot – few – a little) sugar in my tea .

3. Correct the mistake.

صحح الخطأ

- | | |
|-----------------|---|
| (<u>many</u>) | 1. Are there <u>much</u> apples in the box? |
| (.....) | 2. There isn't <u>many</u> oil in the bottle. |
| (.....) | 3. <u>Is</u> there many oranges in the fridge? |
| (.....) | 4. I havent <u>a lot of</u> sweets in my bag. Only two . |
| (.....) | 5. I couldn't find <u>much</u> desks in the class . |
| (.....) | 6. <u>How many</u> tomato paste do you need? |
| (.....) | 7. I can see <u>a little</u> people in the street ,not many |
| (.....) | 8. <u>How much</u> students answered the questions correctly? |



You are the best student ever.

Structure: a/an and the (articles) عزيزى الطالب إقرأ الامثلة بتمعن

When we **start** talking about something **new**, we put **a/an** before the noun (or **some** if the noun is **plural**).

2 When we refer to the **same thing again**, we put **the** before the noun.

3 We often use **the** before a **place name**: the name means that there is only one of that thing.

4 We use **the** before a **noun** when there is **only one** of that thing. In the same way, we talk about **the Ottoman** Empire / **the sun** and **the moon**.

Articles

a – an – some – the

أدوات التعريف و التنكير

نستخدم a / an / some عندما نبدأ الحديث عن شيء ما للمرة الأولى أى يعتبر جديدا للمستمع أو القارئ.

Examples.

1. There is **a book** on the table.

❖ استخدمنا a هنا لأننا تحدثنا عن الكتاب لأول مرة حيث لم يذكر عنه شيئا مسبقا.

2. There is **an orange** in the box.

❖ استخدمنا an هنا لأننا تحدثنا عن البرتقالة لأول مرة حيث لم يذكر عنها شيئا مسبقا وبالطبع لم نستخدم a لأن orange بدأت بحرف علة. (حروف العلة هي : a-o-u-e-i)

3. There are **some books** on the table.

❖ استخدمنا some هنا لأننا تحدثنا عن الكتاب لأول مرة حيث لم يذكر عنه شيئا مسبقا . و لم نستخدم a or an لأن books جمع .
عند الحديث عن شيء ما معروف لدى المستمع و القارئ أى عند الحديث عنه للمرة .

نغير a / an / some إلى the الثانية

Examples

1. There is **a book** on the table. **The** book is about Jerusalem.

❖ استخدمنا a في الجملة الأولى لأننا تحدثنا عن الكتاب لأول مرة حيث لم يذكر عنه شيئا مسبقا . ثم استخدمنا the في الجملة الثانية لأنه أصبح معروفا لدينا .

2. I bought **an umbrella**. **The** umbrella is black and white.

الأسماء تعطى صفة التعريف للأماكن لذلك يجب أن يسبق اسم المكان the

1. My brother studies in **the** Islamic University.

2. Hala works in **the** Shifa Hospital.

3. I saw **the** Blue Mosque in Turkey.

أيضاً نستخدم **the** مع الأسماء التي يوجد منها واحد فقط مثل الشمس و القمر **the sun / the moon**

The sun is a star , but **the moon** is a planet.

4. Put a – an – the ضع الأداة المناسبة كما في المثال

1. I watched a film , the film was interesting .
2. I usually eat an egg for breakfast every day .
3. I metnew student in the class,student is called Raghad .
4. Dad bought me watch ,watch is really beautiful .
5.Topkapi Palace is a wonderful place in Istanbul .
6.Pyramids are amazing buildings in Egypt . .
7.moon shines at night butsun gives us light in the daytime .

5. Make questions : **كون اسئلة** **How many / How much** استخدم

1- My coat is 100 dollars.

How much is your coat ? (مثال)

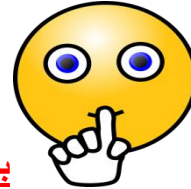
2- I read 5 stories for Ghasan Kanafany .

.....

3- I'd like a little sugar in my coffee .

.....

Card (4) بطاقة رقم (4)



Learning Objectives :

الأهداف

By the end of this working sheet , you have to be able to :

عزيزي الطالب في نهاية البطاقة عليك أن تكون قادرا على :

- 1- To rewrite some sentences correctly . ان تعيد كتابة بعض الجمل بشكل صحيح
- 1- To complete sentences using new words . أن تكمل الجمل مستخدما المفردات الجديدة .
- 2-To do as shown between brackets . أن تفعل كما هو مطلوب بين الاقواس



Writing

1. Rearrange the following

رتب الجمل التالية

1- is – place - special – Istanbul - a - very
.....

2- tell – you – Could – the – ,please me - way - to - centre –
information – the ? .
.....

2. Rewrite the following correctly :

أعد كتابة الجمل التالية بشكل صحيح

i think istanbul and ankara are beautiful cities in turkey
.....

3. Finish the following sentences with one of the words in the list. اكمل الجمل من القائمة

a few - across – coin – ~~crossroads~~ - customers

lira - ~~pays~~ - ~~purse~~ - take out - change

1. The students their pens to write some notes
2. Oh, no I left my at home with all my money !
3. Dad usually pays for all things we buy .
4. Don't give little kids any They may put it in their mouths.
5. Sara has to go the market every day to go home.
6. I haven't many friends, only
7. Kazem is a famous shop for ice cream, it is always full of

4. Finish the following sentences with one of the words in the list. اكمل الجمل من القائمة

~~continent~~ – Empire – ~~government~~ – jewelleries
powerful – reached – sultan – trade

1. Asia is the biggest continent in the world.
2. Gaza used to be rich and in the past.
3. The is going to build a lot of houses for homeless people.
4. is buying and selling goods.
5. The Ottoman Empire controlled the Arab world for 400 years.
6. The Islamic culture China in the east and Europe in the west
7. The ruler of Muslim countries was called the
8. Mrs. Faten must be very rich, she wears amazing

5. Do as shown between brackets: افعل كما هو مطلوب بين الاقواس

1. Eman has a few friends in her new school . (Negate) انفى
.....
2. put away x..... inside x..... forget x..... (Opposites) استخدم
العكس
3. I haven't much time, I need to study for the exams. (Change into affirmative)
..... (حول الى مثبت)



رائع أنهينا اليوم الوحدة الخامسة