

Worksheet (1)

Unit (10)

Technology

عزيزي الطالب,

في نهاية هذه الورقة ستكون قد:

1- تدربت على استخدام المفردات الجديدة المتعلقة بالتكنولوجيا .

2- تعرفت على أنواع التكنولوجيا الحديثة.

عنوان هذه الوحدة التكنولوجيا. ماذا يقفز الى ذهنك عندما تقرأ هذا العنوان ؟ هل التكنولوجيا الحديثة مهمة في حياتنا اليومية ؟ هل تخيلت أنك تستطيع العيش بدون تكنولوجيا ؟ هل فكرت كيف عاش أجدادنا القدماء بدون تكنولوجيا. ماذا استخدم القدماء بدلا من هذه التكنولوجيا الحديثة.



UNIT 10 Technology

Word	Meaning
ancient = old × modern	قديم
civilization	حضارة
find out	يكشف / يكتشف
example	مثال
history	التاريخ
machine	آلة
pump	مضخة
radio	مذياع

Word	Meaning
think back	يسترجع الذكريات
century = 100 years	قرن / مائة عام
children = kids	أطفال
decade = 10 years	عقد / 10 سنوات
hang	يلحق
large = big = huge	كبير
life × death	الحياة
program	يبرمج

أحسننت عزيزي الطالب أنت الآن مستعد لتعلم هذه المجموعة من التعبيرات التي تستخدم في مواقف المحادثات اليومية بين الناس .

Mobile phones have made communication much easier.

That's right



Everyday
English

That's a good example!

Any ideas?

That's right.

عزيزي الطالب سوف ننتقل الآن الى تمرين الاستماع
عليك عزيزي الطالب قراءة الأسئلة التالية قبل الاستماع للنص
استمع للنص ثم أجب على الأسئلة التالية



Listening

1- Listen to the following email carefully then answer the questions below :-

(A) True or False?

- 1- The two girls are talking about a new computer. ()
- 2- Malak got her new mobile last week. ()
- 3- Malak uses her mobile for calls only. ()

(B) Choose the correct answer :-

- 1- Malak's (father – mother – sister) gave her a new mobile.
- 2- Malak doesn't prefer to use her mobile for sending emails because they are

(fast – slow – expensive)

أحسننت عزيزي الطالب . لقد قمت بعمل رائع
والآن حاول أن تتناول هذه التدريبات التي ستساعدك على تطبيق ما تعلمته .



Speaking

2- Match A with B

- | A | B |
|--|--------------------------------|
| 1- We should think of a picnic. Any ideas? | () That's a good example. |
| 2- The Islamic civilization was a great one. | () Let's go to the park. |
| 3- Is this your mobile ? | () Yes, very much. |
| 4- Have modern communications changed our life ? | () That's right. |
| 5- Technology has changed how we live. | () No, it's my brother's. |

3- Complete the following dialogue :

Which is better? ** Where does he use it ? Why ?** Is it yours? ** Do you use it?**

- Lubna** : That's cool! _____ ?
- Malak** : No, it's my father's.
- Lubna** : _____ ? It or the big computer?
- Malak** : My father prefers it to his big computer.
- Lubna** : _____ ?
- Malak** : Because he can take it with him,
- Lubna** : _____ ?
- Malak** : At home and at work.
- Lubna** : _____ ?
- Malak** : Sometimes .

excellent job

أحسننت عزيزي الطالب . كنت فعلا رائعا . إذا كان هناك صعوبة ما صعوبة ما الرجاء تحديدها أو تعليمها بلون أو بعلامة معينة نجمة مثلا لتسأل معلمك أو شخصا آخر حولها فيما بعد .

Worksheet (2)

Unit (10)

Technology

عزيزي الطالب,

في نهاية هذه الورقة ستكون قد :

1- قرأت نصا و أجبت عن مجموعة من أسئلة الفهم و الاستيعاب .

و الان عزيزي الطالب , اختبر نفسك

اقرأ القطعة التالية و أجب عن الأسئلة التالية . اذا واجهتك مشكلة لا تتردد في سؤال المعلم لمساعدتك .

Reading



4- Read the following passage and answer the questions below:-

Modern Technology has changed how we live. Today large thin TVs hang on walls. Computers sit on desks at home, school and work and in many other places. In cars, a box can speak to the driver to tell him where to go. We can use our mobile phones to listen to music, take photos, watch TV or films, use the Internet and to send text messages to each other – oh, yes, and talk to people! So what about the future? How will technology change the life of children?

- One thing we can be sure about – there will be many more computers. Schools use computers now but in the next decades they will use them more and more. Some people say all children will have **one** on their desk. Or perhaps they will take a small laptop with them all day.
- And what about next century? Some scientists say there will be no schools. Children will stay at home and have their lessons on computers. Teachers will not teach – they will only program the computers.

(A) Tick true (✓) or false (✗).

1. We can find computers in many different places. ()
2. In cars, a box can speak to the driver and tell him the news. ()
3. We use mobiles for sending messages and taking photos only. ()
4. In the future, schools will use computers more and more. ()

(B) Answer the following questions:-

1. Has technology changed how we live?

.....

2. What will teachers do when there are no schools?

.....

(C) Read again and find the following in the text.

Word		Opposite
die	×
thick	×
stand	×
give	×
receive	×
past	×
death	×
leave	×
learn	×

Word		Meaning
new	=
big	=
talk	=
certain	=
100 years	=
tens of years	=
house	=
kids	=
a lot of	=

(D) The underlined word refers to :one.....

(E) The best title for the passage is



أحسنتم عزيزي الطالب .

لقد قمت بعمل رائع .
قبل أن ننتقل الى ورقة العمل التالية تأكد تماما من معرفتك لجميع المرادفات و المضادات و
احفظها جيدا لأنها ستساعدك في حل التمارين اللاحقة .

و الان دعنا ننتقل لورقة العمل التالية .

Worksheet (3)

Unit (10)

Technology

- عزيزي الطالب ,
في نهاية هذه الورقة ستكون قد :
1- استخدمت كلمات الوحدة الجديدة لتكمل الجمل .
2- تدربت على كتابة فقرة عن استخدامات التكنولوجيا الحديثة في العقود القادمة .

عزيزي الطالب , قم بتوصيل جزئي الجملة كي تحقق معنى متكاملًا للجملة ثم قم بكتابة الجملة كاملة على الأسطر التالية لتكون فقرة متكاملة مترابطة .

Writing



5- Match A with B to write a report about what you think will happen in the future.

A

B

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. In the next century, people | () will be a computer in every room. |
| 2. In the next decade, there | () will be very different. |
| 3. Our lives | (1) will live on the moon |
| 4. Children | () will be no more schools. |
| 5. There | () will fly to school. |

I think many changes will be in the future. In the next century , people.....

.....

.....

.....

.....

أحسنتم عزيزي الطالب .

لقد قمت بعمل رائع , لا بد و أنك تشعر بالسعادة لأنك تمكنت من كتابة فقرة متكاملة بنفسك .

تابع على هذا النحو الجميل من العمل و المثابرة في حل باقي التدريبات التالية .

عزيزي الطالب .

أعد كتابة الجمل التالية بالشكل الصحيح مراعيًا استخدام علامات الترقيم .

إذا واجهتك مشكلة لا تتردد في سؤال المعلم أو استعن بصديق .

6. Write correctly.

1. ali says mohammed wants a laptop

.....

2. my teacher says science is interesting

.....

عزيزي الطالب رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة ذات معنى .

7. Re arrange the following.

1. has– Technology – live – how – changed – we.

.....

2. no – future – schools – there – be – will – the – on

.....



Worksheet (4)

Unit (10)

Techology

عزيزي الطالب , في نهاية هذه الورقة ستكون قد :

1- استخدمت كلمات الوحدة لتكمل معنى الجملة .

2- تدربت على تحديد الكلمة الشاذة .

عزيزي الطالب , دعنا نبدأ بمراجعة مفردات هذه الوحدة ثم حاول حل التدريب الأول .

نصيحة هامة : لا تبدأ بحل هذا التدريب قبل أن تتأكد تماما من معرفتك لجميع الكلمات الواردة في القائمة و اختر الكلمة المناسبة لتكمل الجملة و تكون ذات معنى مناسب .

Vocabulary and structure

8. Finish the following sentences with words from the list

ancient- civilization - example - find out - history - machine - pump - radio - thinks back

- 1- _____ and TV are important for communication.
- 2- My grandmother always _____ to the day she left her home in El Majdal.
- 3- Jericho is an _____ city.
- 4- We use a _____ to move water.
- 5- In _____ lessons, we learn about what happened in the past.
- 6- I can't _____ the answers .Can you help me?
- 7- Mobiles are an _____ of modern communication.
- 8- The Islamic _____ was a great one.
- 9- We use this _____ to make ice-cream.

Well done

أحسننت عزيزي الطالب ,
أنت مذهل , لقد قمت بعمل رائع , و الان انتقل لحل التمرين التالي .

و الان دعنا نقرأ الكلمات في القائمة التالية , تأكد من أنك تعرف معنى جميع الكلمات ثم أكمل الجمل لتكون جمل مفيدة ذات معنى مناسب .

9. Finish the following sentences with words from the list

century- children - decade – hang – large – life – program

1. There are 100 years in a _____
2. There are ten years in a _____ .
3. Water is basic for _____
4. _____like sweets.
5. We _____ beautiful pictures on our classroom walls.
6. An elephant is a _____ animal.
7. You should _____ your computer before using it.

Well done

أحسننت , تابع المربين التالي .

عزيزي الطالب , اقرأ الكلمات التالية ثم حدد الكلمة الشاذة .

10. Circle the odd one out.

- | | | | |
|--------------|-------------|------------|----------|
| 1. satellite | - mobile | - pump | - laptop |
| 2. decade | - century | - life | - year |
| 3. countries | - libraries | - days | - cities |
| 4. boys | - girls | - children | - kids |
| 5. men | schools | women | teeth |

Bravo

أنت مدهش , و الآن دعنا ننتقل لورقة العمل التالية

Worksheet (5)

Unit (10)

Technology

عزيزي الطالب ,

في نهاية هذه الورقة ستكون قد .

1-تمكنت من تحويل الجمل من الجمل المباشرة الى غير المباشرة

اقرأ الأمثلة جيدا لتتمكن من الوصول الى القاعدة كما هو موضح بالشرح أدناه

Grammar : Reporting statements

When we report what people say:

- I changes to NAME say she/she...OR NAME (People , Scientists ,etc.) say they...
- We changes to NAME says he/she...OR NAME(People , Scientists , etc.) say they..

عندما ننقل ما يقوله الناس نلاحظ التالي:

1- (Lubna) I have a new phone.

Lubna says she has a new phone .

حولنا I إلى she ليعود الضمير على لبنى و حولنا have إلى has لأن لبنى مفرد.

2- (Ali) I like sweets.

Ali says he likes sweets .

حولنا I إلى he ليعود الضمير على علي و حولنا like إلى likes لأن علي مفرد.

3- (Children) We are happy .

The children say they are happy .

حولنا I إلى they ليعود الضمير على children .

Report the following sentences.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. I can use the internet. | ❖ Lubna says <u>she can use the internet.</u> |
| 2. I have lost the mobile phone. | ❖ Malak says _____ |
| 3. I live in Gaza. | ❖ Lamis says _____ |
| 4. I am good at science . | ❖ Ahmed says _____ |
| 5. We don't feel tired now. | ❖ They say _____ |
| 6. Life will be hard in the future. | ❖ Some people say _____ |
| 7. We are in grade 7 | ❖ The boys say _____ |

عزیزی الطالب ,

أجب على هذه الأسئلة التالية كما هو موضح بين القوسين.
إذا واجهتك مشكلة فلا تتردد في سؤال المعلم .

12-Do as shown between brackets.

1. century : knife : sandwich :
- foot : tooth : mouse : (Plural)
2. Ahmed says he have a new computer.(**Correct the mistake**)
3. Are you good at English(**Short answer**)
.....
4. What do we use a mobile for? (**Answer**)
.....
5. We find computers at home and at work.(**Ask a question**)
.....
6. I often think to the day I first started school. (Preposition)

Excellent

عزیزی الطالب ,

لقد قمت بعمل رائع , أنت حقاً مبدع .
دعنا ننتقل للوحدة الأخرى بكل جد و حيوية و مثابرة.