Worksheet (1) Unit (11)

Visiting a city

عزيزي الطالب,

في نهاية هذه الوحدة ستكون قد:

1- تعلمت المفردات اللازمة للحديث عن المدن الكبيرة.

2- تدربت على استخدام بعض التعبيرات و المفردات المستخدمة في وصف المدن .

عزيزي الطالب,

عنوان هذه الوحدة هو زيارة الى المدينة, و سوف نتحدث عن مدينة غزة, هل فكرت مسبقا اذا كانت غزة تعد من المدن الكبيرة, و كيف كانت في السابق ؟

هل زرت مسبقا أي مدينة أخرى ؟ كيف وجدتها ؟ هل ترغب في الانتقال للعيش في مدينة أخرى ؟ لماذا ؟ قد ترغب في مناقشة هذه الأسئلة مع زميلك .

عزيزى الطالب:

اليك كلمات الوحدة الحادية عشر مع ما يقابلها من معاني باللغة العربية . اقرأ هذه الكلمات جيدا لاحظ المعنى المقابل .

UNIT 11 Visiting a city

Word	Meaning
bridge	جسر / كبر <i>ي</i>
centre	مرکز
modern = new	حدیث
spend × save	ينفق
stop	يقف
traffic	حركة السير
ugly× beautiful	قبيح
untidy× tidy	غير مرتب
visitor = tourist	زائر / سائح

Word	Meaning
almost = nearly	تقريبا
bank	مصرف
come back	يعود
money	نقود
plastic	اللدائن / بلاستيك
pollution	التلوث
upside down	مقلوب رأساً على عقب
wait	ينتظر
almost = nearly	تقريبا

عزيزى الطالب

سوف ننتقل الان الى تمرين الاستماع

عليك عزيزي الطالب قراءة الأسئلة التالية جيدا قبل الاستماع للنص لتتمكن من الاجابة على الأسئلة.

استمع للنص ثم أجب على الأسئلة التالية



Listening

1- Listen to the following dialogue carefully then answer the questions below:-

(A) True or False	?
-------------------	---

1.	Peter and the taxi driver are talking about a bridge.	()	
2.	The bridge looks very modern.	()	
3.	Traffic over ancient bridges is very good.	()	
			, ،أنت تلميذ ذكي	أحسنت
			الطالب,	عزيزي
	على السؤال التالي .	ی ثم أجب	تمع للنص مرة أخر	الان اسد

(B) Choose the correct answer:-

1.	This conversation is
	(at home – in the street – on the telephone)
2.	Bridges are built over
	(seas – mountains - rivers)
3.	The opposite of good×



رائع , مذهل عزيزي الطالب أنا سعيدة بأن أخبرك بأنه يمكنك الانتقال للتدريب التالي .

عزيزي التلميذ الذكى,



2-	Match	A with	B
_	IVIUUCII	TA WILLIA	_

1.	You are Palestinian, aren't you?	()	I agree with that.
2.	Oh! What's that?	()	Yes, I am.
3.	Traffic helps make pollution in a big city.	()	It's a bicycle upside the river, isn't it?
4.	We need to go over the river.	()	Yes, let's find a bridge.

أحسنت, لقد قمت بعمل رائع. و الان دعنا ننتقل للسؤال التالي. عزيزي الطالب, اقرأ الخيارات جيدا ثم اختر ما هو مناسب لتكمل الحوار بشكل مناسب

3- Complete the following dialogue:

can't you? ** Is there a bank near here? ** We're all kind here. Yes! And that's the most important thing. ** I'll come back for you.

Taxi driver: Where do you want to go?

Ben: _______? I need some money.

Taxi driver: Yes, there is. We're almost there.

Ben: You can wait for me, ______?I'll be quick.

Taxi driver: The bank will be busy.

Ben : That's kind of you.

Taxi driver: ______ The traffic may be bad and

the streets are polluted but the people are good.

Ben : , ______, isn't it?



Worksheet (2) Unit (11)

Visiting a city

عزيزي الطالب,

في نهاية هذه الورقة تكون قد:

تدربت على قراءة فقرة عن مدينة غزة .

أجبت الأسئلة المتعلقة بالفهم و الاستيعاب.

عزيزي الطالب و

بالطبع أنت فخور ببلدك فلسطين, و أنت سعيد بأنك تعيش في غزة, و لكن هل تعرف الكثير عن غزة. اقرأ النص التالى عدة مرات ثم حاول الاجابة على الاسئلة التالية.



4- Read the following passage and answer the questions below:-

Gaza is a fantastic city—modern and ancient at the same time. There are big banks, hundreds of restaurants and great shops — and wonderful old streets. I like <u>it</u> because it's noisy and exciting .People in Gaza are very kind and they like to help each other. There's a lot of traffic which makes the air dirty and the streets untidy.

Some people throw plastic bags next to the roads and this makes pollution because plastic stays there for a long time.

Pollution is a very dangerous problem, so we should keep our city clean

(A)Tick true (\checkmark) or false (\times).

1.	Gaza is modern and ancient at the same time.	(
2.	There aren't any banks in Gaza.	(
3.	People in Gaza are very kind	(
4.	Plastic stay in streets for a long time.	(

(B) Answer the following questions.

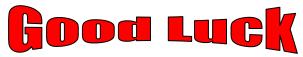
l.	Is pollution a dangerous problem ?
2.	What makes pollution?

(C) Read again and find the following in the text.

Word		Opposite
different	×	
ancient	×	
small	×	
boring	×	
safe	×	
dirty	×	
leave	×	

Word		Meaning
wonderful	=	
town	=	
talk	=	
polluted	=	
new	=	
large		
ancient	=	

- **(D)** The underlined pronouns refer to :<u>it</u>.....
- (E) The best title for the passage is





Worksheet (3) Unit (11)

Visiting a city

عزيزي الطالب , في نهاية هذه الورقة ستكون قد : أي نهاية هذه الورقة ستكون قد : 1-تدربت على كتابة الجمل بالشكل الصحيح مستخدماً علامات الترقيم . 2-ترتيب خطوات الرسالة بالشكل المناسب .

Writing



		En-	
5- Write	correctly.		
1. we can	n't start yet can we		
2. he's no	ot coming back is he		
3. she'll l	help us won't she		••••
6- Re arr	range the following.		
1. things /	/ made of / Many / plastic / are		
2. welcom	me / to / our / We / city / should / visitors		
7- Order	r the following to write a letter.		
Love fr	rom Malak.		
Remal			
Gaza			
Palestin			
Dear Li			
10 th Oc	ctober		
This is	a short letter to say I am well and I'm hav	ving fun	
		<u>ئت</u>	احسا
	* a	f	

لقد انهيت هذه البطاقة بكفاءة و الان يسعدني أن أخبرك بأنه يمكنك الانتقال للبطاقة التالية .

Worksheet (4) Unit (11)

Visiting a city

عزيزي الطالب,

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد تمكنت من مراجعة ما تعلمته من مفردات في هذه الوحدة . عزيزي التلميذ, قم بمراجعة مفردات هذه الوحدة لتتمكن من حل التمارين التالية . اقرأ الكلمات التالية و اختبر نفسك في معرفة معناها, ثم أكمل الجمل لتكون معنى مفيدا . اذا واجهتك أي صعوبة, لا تتردد في سؤال المعلم أو استعن بصديق

Vocabulary and structure

8-	Finish the following sentences with words from the list		
	bridge- centre - modern - spend - stop - traffic - ugly - untidy -v	isitors	
1.	We use a to go over a river cities have a lot of problems.		
2.	cities have a lot of problems.		
3.	I don't like to much time watching TV.		
4.	The car is going very slowly because there is a lot of	today.	
	. This place is not beautiful. It's		
6.	You should making noise in the class.		
7.	There are a lot of to Jerusalem every year.		
8.	Your room is Please, tidy it up now.		
9.	Al Andalusia is a wonderful shopping in Gaza.		
	مبدعا ت أن تنتقل للتمرين التالي . قرأ الكلمات التالية ثم أكمل الجمل كما في التمرين السابق .	لقد كنت رائعا و ه جميل أنك استطعد عزيزي التلميذ , ا	
8.	Finish the following sentences with words from the list.		
	almost- bank - come back - money - plastic - pollution - upside dov	vn - wait	
	1 is something in the air or water that is dirty and of	langerous.	
	2. I go to school at six o'clock and I at twelve.		
	3. Some tables and chairs are made of		
	4. I couldn't read the newspaper because it was turned		
	5. I can't buy this mobile. I don't have		
	6. I was very busy but I've finished.		
	7. Don't be late . I will for you at seven o'clock.		
	8. Is there a near here? I need some money.		

Worksheet (5) Unit (11)

Visiting a city

عزيزي الطالب,

في نهاية هذه الورقة ستكون قد:

تدربت على استخدام سؤال الشك.

سؤال الشك Tag questions سؤال الشك

1 We use these kinds of questions when we think we know the answer.

We think the other person will **agree** with us.

- 2 When we think the answer is yes, we use a positive sentence and a <u>negative</u> tag.
- **3** When we think the answer is *no*, we use a negative sentence and a **positive** tag.
- 4 When the main sentence has is, are, was, were we use it again in the tag.
- 5 When the main sentence has a word like *can*, *will*, *must* we <u>use</u> it again in the tag.

سؤال الشك أو السؤال المذيل هو سؤال قصير يتبع الجملة نستخدمه في حالة معرفتنا للإجابة و اعتقادنا بأن المستمع متفق معنا .

إذا كانت الجملة مثبتة يكون السؤال منفيا و الإجابة مثبتة

وإذا كانت الجملة منفية ,يكون السؤال مثبتا و الإجابة منفية .

يتكون من شقين أساسيين هما الفعل المساعد وضمير يعود على الفاعل.

الأفعال المساعدة مثل (is - are - was - were -can - must - will - have - has الأفعال المساعدة مثل (

- * Rami is a teacher isn't he? Yes, he is.
- ❖ You can't swim. can you? Yes, I can
- * They <u>haven't</u> come, <u>have they</u>? <u>No, they haven't.</u>
- ❖ The boys <u>will</u> clean the class, <u>wont they</u>? <u>Yes, they will</u>.
- ❖ You <u>mustn't</u> eat in the class, <u>must you</u>? <u>No ,I mustn't</u>.

عزيزى التلميذ المجتهد

اقرأ الأمثلة جيدا و تمعن جيدا في القاعدة

اذا واجهتك أي مشكلة في الفهم لا تتردد في سؤال المعلم.

	عزيزي الطالب, حاول الإجابة على الاسئلة التالية.
9. Complete the sentences with question	on tags.
1. You can help me,	
2. You can't speak French,	
3. We are late,	
4. He's your father,	?
5. You're not well,	?
6. They were here yesterday,	
7. You have got two sisters,	?
8. We will visit you,	
9. Ali won't come to the party,	
10. Salwa was ill,	?
	عزيزي التلميذ المجتهد, صل الجملة بسؤال الشك ال
10. Match the sentences and tags.	
A	В
1. You're not a teacher,	isn't she?
2. The boys aren't at home,	is it?
3. The room isn't tidy,	won't you?
4. She's Syrian,	are you?
5. She isn't your aunt,	are they?
6. You will come to the party,	is she?
11. Answer the following tags 1. There is a lot of pollution in Gaza ,isn't 2. Salwa isn't very good at Arabic, is she 3. You will find a bank for me, wont you? 4. Lubna can't find the bridge, can she? 5. We must take a taxi, mustn't we? 6. Marwa doesn't live in Ramallah, does	e? ?
12. Circle the odd one out.	
C-1 CIC VIII COM CIII COM	



